

СОГЛАСОВАНО

Заседанием родительского комитета
МБДОУ №13 «Ромашка»
г. Симферополя

_____ / _____

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ №13 «Ромашка»
г. Симферополя

_____ О.Ю.Хребтова

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №13 «РОМАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЛЕТНИЙ ОБЗОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Принято на заседании Педагогического Совета
от « ____ » _____ 2023 г.

Протокол №1

Введен в действие

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

г. Симферополь
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

Структура годового плана.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 13 «Ромашка» г. Симферополя за 2022/ 2023 учебный год	3-30
1.1. Исходное положение	
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 13 за 2022/2023 учебный год	
1.3. Характеристика условий реализации основной образовательной программы	
1.4. Годовые задачи на 2023/2024 учебный год	
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	31-35
2.1. Курсы повышения квалификации	
2.2. Аттестация педагогических работников	
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	
2.4. Самообразование педагогов	
III. Организационно-педагогическая работа	36-48
3.1. Система методической поддержки педагогов	
3.2. Работа творческих групп	
3.3. Педагогические советы	
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	
3.5. Участие в конкурсах и смотрах	
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	
IV. Система внутреннего мониторинга	49-50
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	51-55
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей	
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	
5.3. Преемственность и работа со школой	
5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями	
VI. Административно-хозяйственная работа	56-61
6.1. Комплектование	
6.2. Организация контроля за рациональным питанием	
6.3. Укрепление материальной базы	
6.4. Производственные совещания	
6.5. План совещаний при заведующей	

Приложения

РАЗДЕЛ I

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ **ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО** **УЧРЕЖДЕНИЯ** **ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2022/2023 учебном году согласно:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента РФ от 09.11.2023 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.11.2022 г. №955 «О внесении изменений и некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Закон Республики Крым от 14.12.2022 г. «О внесении изменений в Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 12.04.2021 г. № 1290;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 91 № 000024061;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102068195;

Коллективный договор МБДОУ на 11.06.2021-10.06.2024 годы, регистрационный №579 от 28.05.2021 г.;

- Образовательная программа МБДОУ № 13 «Ромашка»;

- Рабочая программа воспитания;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0692 (серия 82Л01 № 0000724 от 22.08.2016 г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка» Муниципального

образования городской округ Симферополь Республики Крым расположено в Железнодорожном районе г. Симферополя по адресу: ул. Дзюбанова, дом 20 в двухэтажном здании типового проекта постройки 1975 г. и рассчитано на 110 мест. Форма собственности – коммунальная. В 2022/2023 учебном году списочный состав детей составлял 182 человека в 6 группах.

Воспитательно-образовательный процесс в 2022/2023 учебном году проводился на русском языке.

Списочный состав на 01.06.2023 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группы	2 группа	2 группы	1 группа
6	110	174	51	31	32	60

МБДОУ № 13 «Ромашка» реализовывало основные направления для ДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

МБДОУ посещают дети от 3 до 7 лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Консультативный пункт: для родителей педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации по повышению уровня компетентности в вопросах образования и расширения представлений в

сфере педагогических и специальных знаний (осуществление подготовки к посещению детского сада детьми, более ранней социализации и снижению риска при адаптации к детскому саду; развитие психических процессов; формирование эмоционально-волевой сферы и др.).

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы:

- группы общего пребывания детей (10.5 часов, 4 группы);
- группы полного дня (12 часов, 2 группы).

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №13 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

МБДОУ №13 «Ромашка» реализует дополнительные образовательные программы в рамках договора о сетевом взаимодействии с МБУ ДО «Энергия» г. Симферополя:

- театральный кружок «Синяя птица»,
- хореографический кружок.

Для обеспечения потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими детские сады, возникает необходимость создания групп кратковременного пребывания детей.

*Проблемно-ориентированный анализ по реализации
Основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ № 13 за 2022/2023 учебный год*

Основной целью основной образовательной программы МБДОУ является создание благоприятных условий для личностного становления детей, обеспечение их сбалансированного развития, согласованность в жизни основных тенденций к самореализации, саморазвитию и самосохранению, формирование жизненной компетентности развития ценностного отношения к миру природы, культуры, людей, себе.

Данная цель реализовывалась в 2022/2023 учебном году через следующие задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.

3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

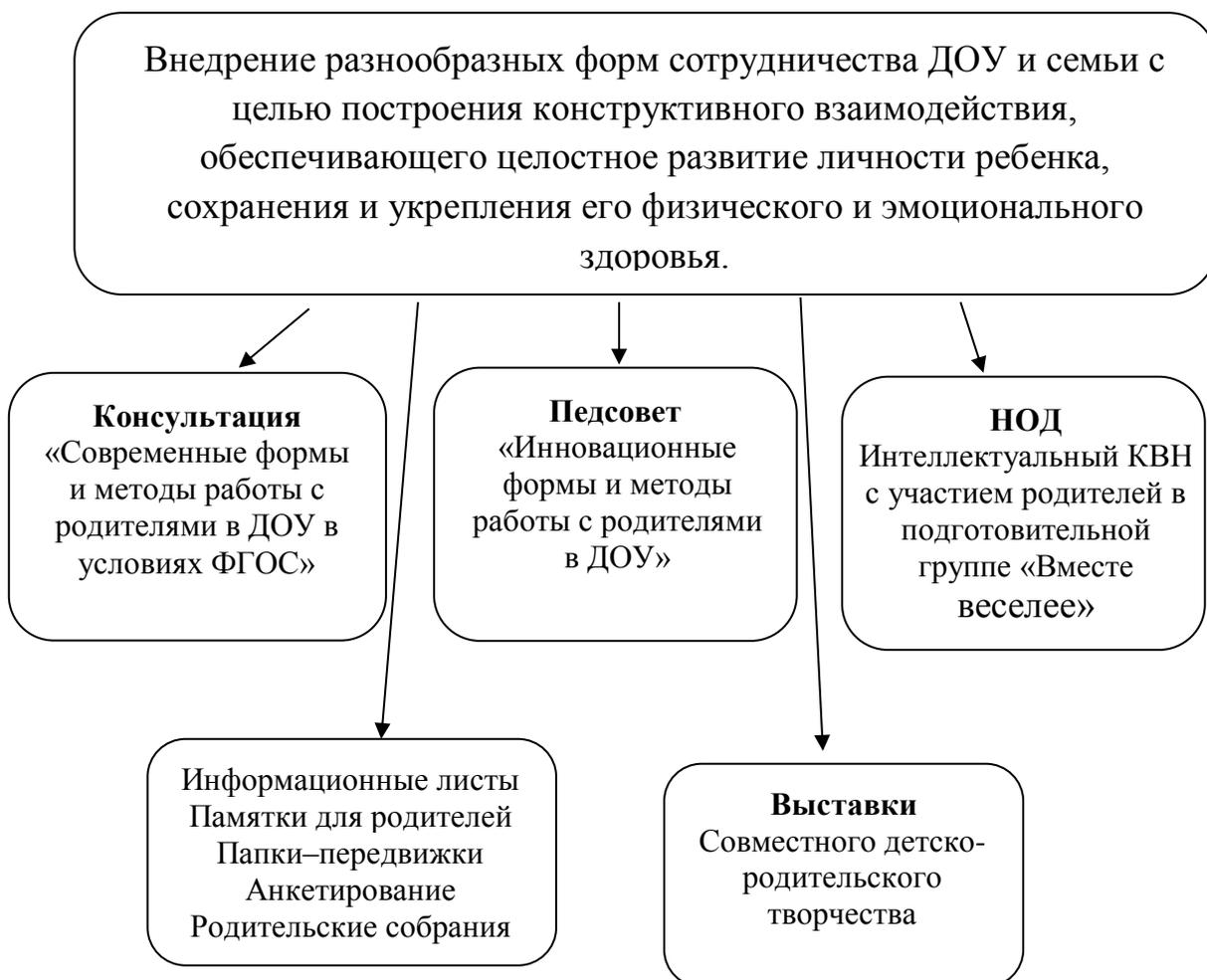
Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности

(педагогические советы, методические часы, проблемные семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги и др.).

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с программой и нормами, определенными СанПиНом 2.4.3648-20.

Алгоритм реализации годовых задач:

Задача 1.



Выводы: практика показывает, что сотрудничество педагогов и родителей повышает уровень и результативность воспитательно-образовательной работы с детьми. Совместная деятельность с детьми помогают родителям лучше понимать ребенка, научиться способам общения с ним, педагогам - более эффективно строить процесс воспитания и образования ребенка.

Дальнейшая организация работы сотрудничества с родителями предполагает:

- индивидуализацию процесса взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников;
- интеграцию всех социальных институтов, заинтересованных в воспитании и развитии детей дошкольного возраста;
- создание условий для привлечения родителей к планированию и контролю за деятельностью ДООУ;
- создание программы сотрудничества ДООУ и семьи.

Задача 2.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ.

Методический час

Методические рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с

Педсовет

«Мини-музей как часть предметно-развивающей среды ДООУ для социализации личности детей дошкольного возраста»

Творческий проект

Мини-музей «Как прекрасен этот Крым»

Выводы: музейная педагогика служит комплексному развитию, воспитанию гражданственности и духовности дошкольников. На сегодня можно с уверенностью сказать, что к нам возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к традициям, в которых народ оставил все ценное, что было в прошлом.

Наш опыт работы доказал, что с использованием музейной педагогики в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения положительно влияют на развитие монологической и диалогической речи, на развитие некоторых психологических, физических и волевых качеств, на поднятие у детей самооценки, умение договариваться, работать в команде.

Задача 3.



Выводы: в ДОУ ведется целенаправленная систематическая воспитательная работа по познавательному и гражданско-патриотическому развитию детей дошкольного возраста.

В холле детского сада организовывались тематические выставки воспитательной направленности «Книжки-малышки», «Пасхальная радость», «Помним, гордимся!», выставка совместного детско-родительского творчества в технике квиллинг и оригами «Первоцветы для мамы», выставка рисунков «Слава армии родной!»

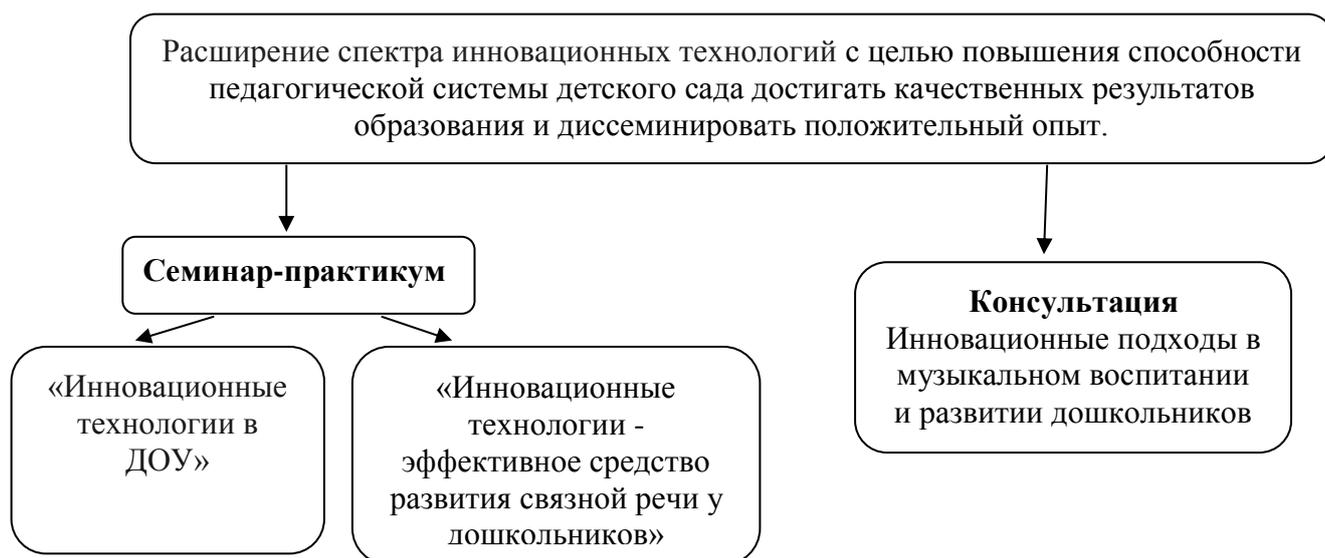
Педагоги ДОУ ответственно относятся не только к проведению непосредственно образовательной деятельности с детьми, но и к выполнению других мероприятий воспитательного характера. Это - тематические дни,

тематические недели, тематические экскурсии, которые имеют огромное воспитательное и развивающее значение для детей.

В прошедшем учебном году воспитанники ДООУ под руководством педагогов и родителей приняли активное участие во внутрисадовых и городских конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, акциях и получили большое количество дипломов, сертификатов, благодарностей, грамот.

Таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе МБДОУ № 13 и программе воспитания.

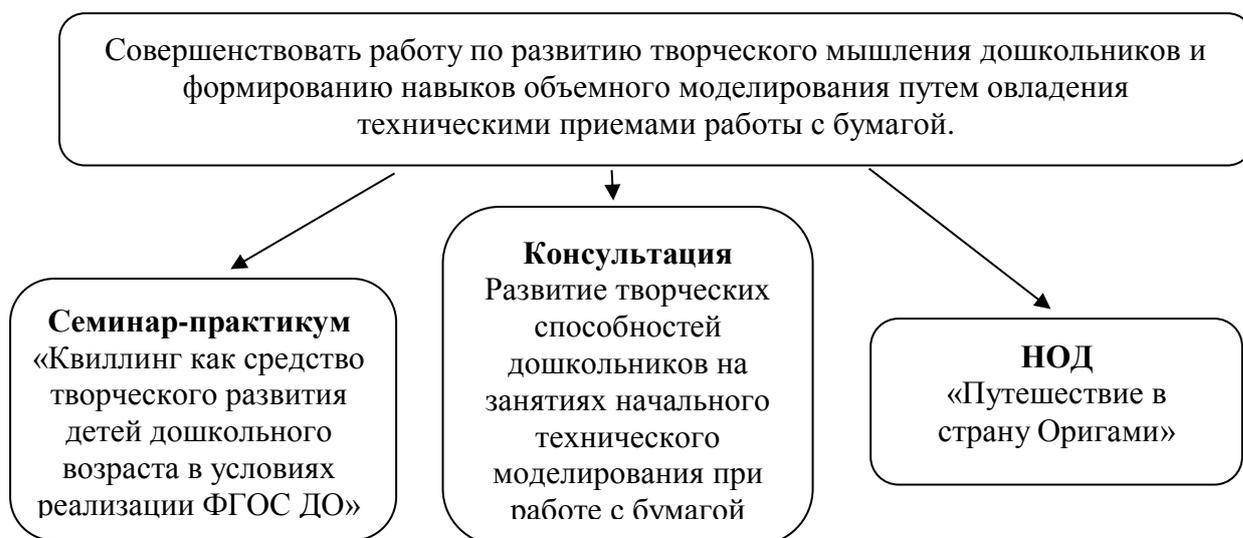
Задача 4.



Выводы: итогом методической работы стало повышение профессионального уровня педагогов, их потребность узнавать что-то новое, вырабатывать собственный стиль повседневной педагогической деятельности. Работа, проводимая в детском саду, призвана помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению актуальных задач

ДОУ, совершенствовать его педагогическое мастерство, обеспечивающее профессиональный рост.

Задача 5.



Выводы: в результате систематической и последовательной работы с постепенным усложнением уровня выполнения работ по данной методической теме, можно отметить, что у детей повысился уровень художественных способностей, появился интерес к новому виду продуктивной деятельности, появилась самостоятельность в выборе сюжета изображения, повысился уровень ручной умелости, координации движений, а главное повысился уровень развития творческих способностей детей.

Все вышеперечисленные качества, по нашему мнению, подготавливают ребёнка дошкольного возраста к познанию новых и интересных открытий в будущем, а значит, помогают ему быть успешным, любознательным, активным в школе.

Коллектив МБДОУ №13 принимал активное участие в городских мероприятиях.

Воспитатель Русских А.И. стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023».

Воспитатель Зеленюк Л.В. приняла участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок доброты»,

Воспитанники старших и подготовительной групп МБДОУ №13 «Ромашка» приняли участие:

- в муниципальной выставке-конкурсе «Пасхальная ассамблея»;
- в муниципальном конкурсе детского творчества «Ради жизни на земле»;
- в муниципальном конкурсе «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (15 участников);
- в региональном конкурсе детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам» (6 участников);
- во всероссийском творческом конкурсе «Жили-были карандаши» (26 участников, 4 победителя, Диплом «Самый активный коллектив»);
- в международном игровом конкурсе «Человек и природа»:
 - ✓ «Сказки С.Я.Маршака» - 2022 г. (75 участников);
 - ✓ «Космическое путешествие» - 2023 г. (68 участников);
- «Политоринг-дошкольникам» 2023 г. (67 участников),
- во всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик» (44 участника);
- в территориальных отборочных соревнованиях «Первые шаги», (1 место),
- во Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы»,
- в конкурсе «Весеннее царство цветов», (1 место);
- в конкурсе «Подарок защитнику Родины»;
- в муниципальном конкурсе рисунков «Мир глазами детей».

Так же МБДОУ принял участие в благотворительной акции «Белый цветок», в тематических выставках: «Природные достопримечательности Крыма», «Новогодняя игрушка», «Пасхальный перезвон», «Герои на страницах произведений Агнии Барто».

В рамках программы по художественно-эстетическому воспитанию «Симферополь – культурная столица» воспитанники старших и

подготовительной к школе групп в 2022-2023 учебном году посещали ГБУ РК «Симферопольский художественный музей» и ГБУ РК «Крымский этнографический музей» и принимали на базе МБДОУ №13 ГБУРК «Крымский академический театр кукол».

В 2022/2023 учебном году МБДОУ №13 активно сотрудничал с МБОУ "СОШ № 5 им. 85- го АСП", г. Симферополь. Воспитанников познакомили с помещениями школы, правилами внутреннего распорядка школьного учреждения, провели экскурсию в музей Великой Отечественной войны, в библиотеке.

В рамках сетевого взаимодействия воспитанники МБДОУ №13 посещали ОНДиПР по городу Симферополь УНДПР ГУ МЧС России по Республике Крым.

Таким образом, педагогический коллектив, совершенствуя профессиональное мастерство, творческий потенциал, активно участвовал в методической жизни города, вносил свой вклад в развитие дошкольного образования города Симферополя, Республики Крым, следуя годовому плану МБДОУ и планам городских служб разных направлений (ППБ, гражданская оборона, иммунизация детей, месячник БЖД и многое другое).

Учитывая результаты работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, работу педагогического коллектива можно оценить положительно.

Результаты реализации ООП ДО МБДОУ №13

В 2022/2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной к использованию в дошкольных образовательных заведениях.

**Уровни усвоения детьми программного материала
в возрастных группах, в %**

октябрь 2022 г.

Группы Разделы Программы	Младшая №1 21 воспитанников			Младшая №2 24 воспитанника			Средняя 32 воспитанника			Старшая 32 воспитанника			Подготовительная к школе группа №1 33 воспитанника			Подготовительная к школе группа №2 32 воспитанника		
	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н
Социально-коммуникативное развитие	0	28,6	71,4	0	95,8	4,2	9,4	84,4	6,2	31,2	40,6	28,1	24,3	63,6	12,1	21,9	75	3,1
Познавательное развитие	4,8	38,1	57,1	0	95,8	4,2	12,5	81,3	6,2	21,9	37,5	40,6	27,3	66,7	6	18,8	78,1	3,1
Речевое развитие	9,5	42,9	47,6	0	83,3	16,7	0	84,4	15,6	25	34,4	40,6	15,1	72,7	12,1	12,5	84,4	3,1
Художественно-эстетическое развитие	14,3	23,8	61,9	0	95,8	4,2	0	93,8	6,2	25	50	25	15,2	69,7	15,1	31,4	62,5	3,1
Физическое развитие	0	19	81	0	95,8	4,2	15,6	81,3	3,1	28,1	43,8	28,1	12,2	72,7	15,1	28,1	68,8	3,1
Средний показатель освоения программы	5,72	30,5	63,8	0	93,3	6,7	7,5	85	7,5	26,2	41,3	32,5	18,8	69,1	12,1	22,5	73,8	3,1

апрель 2023 г.

Группы Разделы Программы	Младшая 20 воспитанников			Младшая 24 воспитанника			Средняя 31 воспитанник			Старшая 32 воспитанника			Подготовительная к школе группа №1 30 воспитанников			Подготовительная к школе группа №2 28 воспитанников		
	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н	д	с	н
Социально-коммуникативное развитие	25	55	20	4,2	91,6	4,2	35,5	61,3	3,2	43,7	50	6,3	36,7	60	3,3	32,1	67,9	0

Познавательное развитие	15	75	10	12,5	83,3	4,2	67,7	32,3	0	34,4	59,3	6,3	33,3	63,4	3,3	35,7	64,3	0
Речевое развитие	30	60	10	20,8	75	4,2	25,8	71	3,2	37,5	56,2	6,3	33,3	63,4	3,3	25	75	0
Художественно-эстетическое развитие	15	60	25	16,7	79,1	4,2	38,8	58	3,2	40,6	53,1	6,3	20	80	0	35,7	64,3	0
Физическое развитие	20	65	15	37,5	58,3	4,2	54,8	42	3,2	43,7	50	6,3	26,7	73,3	0	39,3	60,7	0
Средний показатель освоения программы	21	63	16	18,3	77,5	4,2	44,5	52,9	2,6	40	53,7	6,3	30	68	2	33,6	66,4	0

Сравнительный анализ показал планомерное развитие познавательных, физических возможностей детей, формирование творческих способностей, технических навыков в процессе продуктивных видов деятельности, положительную динамику освоения дошкольниками Основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

По результатам диагностики с детьми, показавшими начальный уровень (21%) была проведена коррекционно-развивающая работа воспитателями, музыкальным руководителем ДООУ. К концу года, благодаря проведенной работе показатель начального уровня снизился (5,2%).

Таким образом, по всем разделам показатели усвоения детьми знаний, умений и навыков по программе «Истоки» и целевых ориентиров ООП МБДОУ №13 имеют стабильно положительный результат.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что ее принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

В МБДОУ выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, о чем свидетельствуют данные, представленные в диаграммах.

ДИАГРАММА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

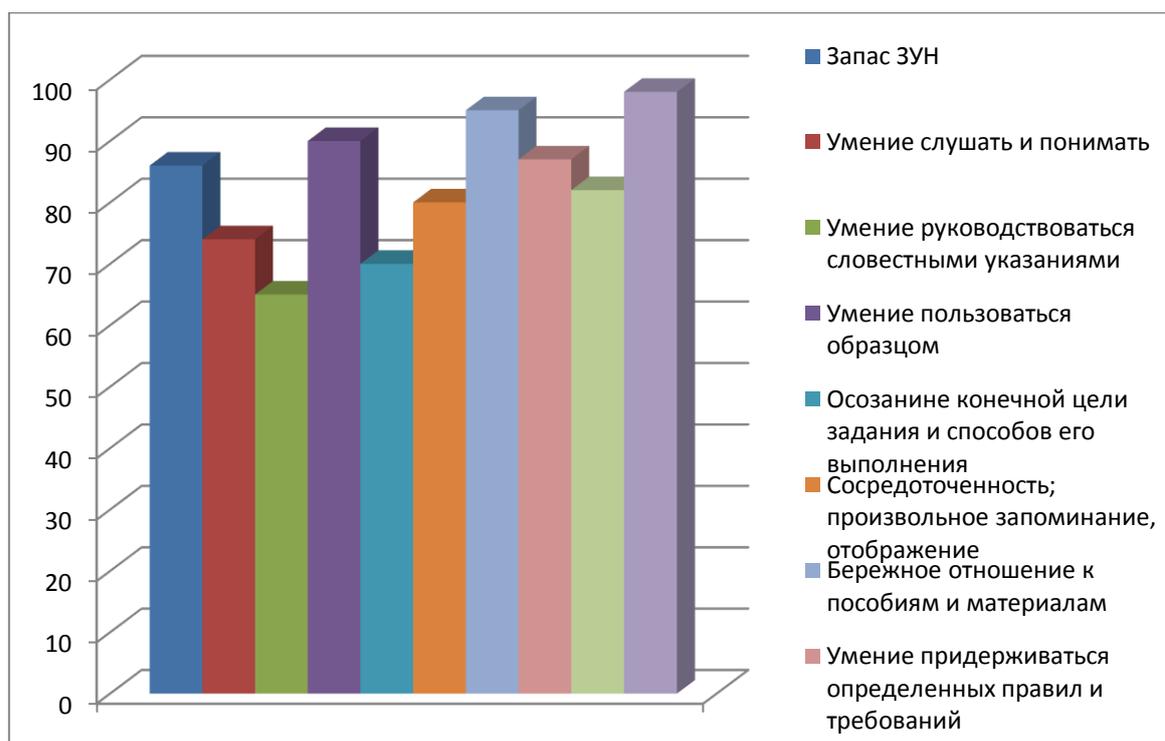
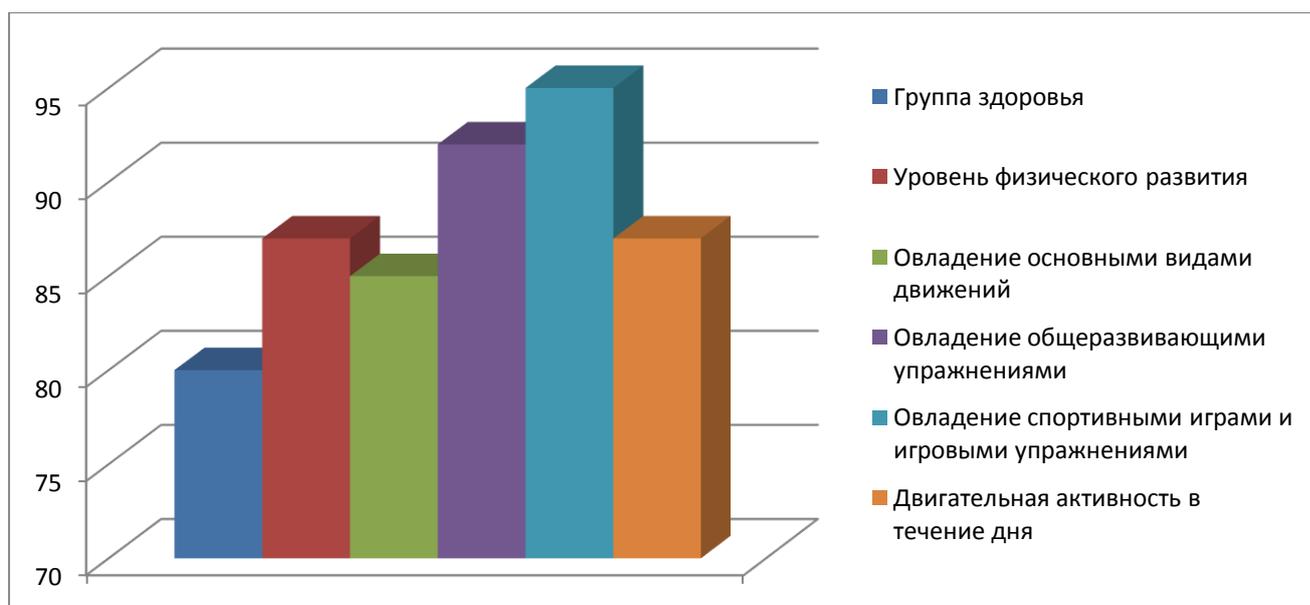


ДИАГРАММА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



В целом, уровень развития физических, психических и социальных качество детей соответствует возрастной норме и оценивается удовлетворительно.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022/2023 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
4-й год жизни	44	18	24	2
5-й год жизни	15	11	4	-
6-й год жизни	4	4	-	-
7-й год жизни	8	8	-	-

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022/2023 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
71	12	17	ОРВИ

Достаточный уровень легкой и средней адаптации происходит благодаря тому, что родители предварительно получают информацию о возрастных особенностях своих детей, учатся понимать и принимать их индивидуальность. Педагоги грамотно используют адаптационные игры и программы для облегчения адаптации детей к детскому саду. На предварительном общем родительском собрании родители получают информацию о режиме детского сада, а также «Памятки родителям для вновь поступающих детей – как помочь ребенку в период адаптации».

Кадровое обеспечение

Выполнение к кадровому обеспечению в МБДОУ № 13 «Ромашка» осуществляется 85% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, педагогов с высшим образованием – 55 %.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее специальное	Среднее общее образование	
11	6	6	5	-	-

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже чем каждые 3 года, деятельностью городских методических объединений, семинаров, организованных в МБДОУ мастер-классов, педагогических советов, часов, тренингов личностного роста и др.

Таблица уровня повышения квалификации педагогами по ФГОС ДО

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации (количество)	Примечание
2022/2023	Русских А.И. Евдокимова М.В. Гунина Е.В. Вершинина Л.С. Зеленюк А.В. Островская А.А.	18 часов 72 часа 72 часа 72 часа 72 часа 18 часов

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. В прошедшем 2022/2023 учебном году в МБДОУ №13 музыкальный руководитель Евдокимова М.В. аттестована на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников

дошкольного учреждения находится на высоком уровне. Наблюдается тенденция профессионального роста и педагогического мастерства.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 13 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. На территории МБДОУ имеется 6 игровых площадок, спортивная площадка, хозяйственный двор.

В МБДОУ функционируют:

- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- медицинский кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- 6 возрастных групп;
- пищеблок;
- прачечная.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей. Большая работа велась по укреплению и обогащению материально-технической базы. Активное участие принимали в этом родители. В этом учебном году были приобретены: уличное оборудование (песочница, домик-карейта), игровая мебель (кухня), кухни; предметно-развивающая среда в группах пополнена современными пособиями и играми, литературой в соответствии с ФГОС ДО.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Предметно-развивающая среда в МБДОУ создается и апробируется в соответствии с дидактическими принципами и требованиями ФГОС ДО:

- **информативности:** наполнение развивающим материалом игровых и воспитательно-образовательных центров, уголков в возрастных группах, кабинетах, фойе МБДОУ разнообразно по тематике, способствует

активности воспитанников, развитию устойчивого интереса к взаимодействию с предметным окружением.

- **вариативности:** систематическое использование инновационных технологий, таких как: ТРИЗ, технологии физического воспитания детей Н.Н.Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей». «Игромастерство» Н.Шутя, «Развивающие игры» В. Воскобовича, «Развивающие игры» Б.П. Никитина, их широкое использование в процессе воспитания и развития воспитанников способствовало выработке в МБДОУ культурно художественных традиций с учетом региональных особенностей;

- **полифункциональности,** комплексное использование различных составляющих предметно-развивающей среды в дошкольном учебном учреждении позволяет процесс адаптации детей дошкольного возраста проводить в условиях эмоционального благополучия, формировать мотивацию к широкому знакомству с большим и малым социумом;

- **педагогической целесообразности,** наполнение предметно-развивающей среды ориентировано педагогами на возрастные особенности, индивидуальные возможности каждого воспитанника, с учетом требований к организации гендерного воспитания, а также, обеспечения возможности самовыражения воспитанников в сюжетно - ролевых играх, режиссерских, творческих играх и игровых ситуациях;

- **трансформируемости,** большое значение педагоги в течение учебного года уделяли возможности изменять предметно-развивающую среду, выносить на первый план ту или иную функцию пространства, привлекать к активному творческому участию воспитанников в данном процессе, направлять их внимание на создание творческих выставок, оформление интерьера группы поделками, изготовленными детьми или в сотворчестве с родителями, педагогом, менять расположение игровых уголков, создавать игровые зоны, по схеме или плану детей, организовывать праздники и просмотр спектаклей в природе под открытым небом - это, способствовало

развитию у детей силы воли, уверенности в себя и свои возможности творить и получать позитивные эмоции.

Медико-социальное обеспечение

Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия. В дошкольном учреждении оборудован медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинская сестра ведет учет детей по группам здоровья, просветительскую работу среди родителей и сотрудников, составляет вместе с советом по питанию меню. Вместе с врачом ведет прививочные карты воспитанников, школьные карты.

Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям. Медицинскими работниками учреждения осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических условий, режима дня, закаливания.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья уч. год	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4
2022/2023	174	107	63	4	-

Дети с хроническим заболеванием

2021-2022		2022-2023	
мальчиков	девочек	мальчиков	девочек
1	-	1	-
1		1	

Психолого-педагогическое обеспечение

Целью работы психологической службы детского сада является создание условий, способствующих охране психологического здоровья детей и гармоничному развитию ребенка в условиях ДОО.

Одним из основных направлений работы педагога-психолога является работа по созданию условий, способствующих охране психического здоровья детей и связанная с адаптацией детей к условиям детского сада. Педагогом-психологом в период адаптации проводились наблюдения за детьми, организовывались групповые занятия по программам, способствующим успешной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения: «Первый блин с начинкой из сказки» Царьковой О.В. и психопрофилактические занятия с использованием терапевтических сказок Хухлаевой О.В. и Хухлаева О.Е. Также состоялись тематические консультации для педагогов и родителей. В помощь родителям на сайте детского сада были размещены рекомендации на период адаптации, а также сказки, способствующие успешному привыканию детей к дошкольному учреждению.

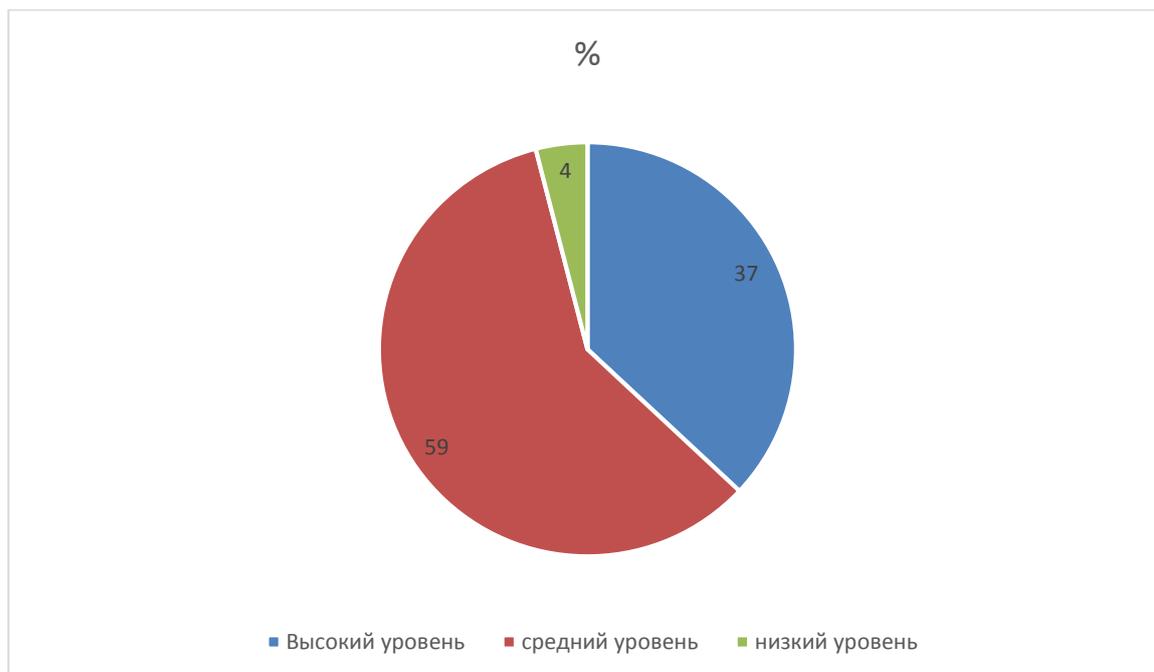
В период адаптации сотрудничество между воспитателями младших групп и педагогом-психологом заключалось в организации в группах игр, способствующих снижению эмоциональной напряженности у детей в период адаптации; в совместной работе с детьми, имеющими трудную адаптацию, в подборе материалов для консультирования родителей.

Мониторинг адаптации детей к условиям дошкольного учреждения проводился в ноябре 2022 года.

Итоговые данные по адаптации младших групп к условиям детского сада

Общее количество детей	Уровень адаптированности ребенка		
	высокий	средний	низкий
51	19	30	2
100%	37%	59%	4%

ДИАГРАММА
УРОВНЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШИХ ГРУПП К УСЛОВИЯМ
ДЕТСКОГО САДА в 2022 году (данные в %)



Следующим направлением работы педагога-психолога являлось психологическое сопровождение детей во время воспитательно-образовательного процесса, при проведении которого для наиболее эффективного планирования педагог-психолог проводила психологическую диагностику эмоционально-личностной и когнитивной сфер ребенка. По результатам диагностики были организованы: индивидуальная коррекционно-развивающая работа и выбор программ для подгрупповой работы. В течении учебного года психологом также проводились групповые развивающие и профилактические занятия во всех возрастных группах.

В 2022/2023 учебном году были проведены две тематические недели: Неделя психологии, проходившая под девизом: «Беспокойство, не устраняет завтрашние проблемы, но забирает сегодняшний покой» (буддийская мудрость) и Неделя инклюзивного образования «Разные возможности- равные права».

Целью Недели психологии в этом году было повышение эффективности профилактической работы и формирование компетенций, способствующих

обеспечению психологической безопасности личности. При подборе мероприятий, передающих психологические знания воспитанникам, воспитателям и родителям, приоритет отдавался интерактивным формам взаимодействия, позволяющим решать следующие задачи:

- создание положительной психологической атмосферы в детском саду;
- снятие психоэмоционального напряжения у участников образовательного процесса (сотрудников, родителей, детей);
- психологическая поддержка в период кризисной ситуации;
- популяризация психологических знаний и повышение психологической культуры.

Основными задачами Недели были привлечение внимания общества и педагогического сообщества к необходимости создания условий доступности во всех сферах жизни детей, вне зависимости от их возможностей здоровья, и воспитание толерантного отношения у детей к сверстникам.

Для воспитанников сада были проведены: занятия «Красота души!», «Добросердечье», «Не такой, как все»; просмотры тематических мультфильмов с последующими беседами; ситуативные беседы по теме: «Что такое хорошо? Что такое плохо?» для детей младших групп; психологическая акция «Доброе сердце».

Для педагогов была проведена консультация «Инклюзивное образование в ДОУ». Для родителей изготовлен информационный буклет «Инклюзивное образование: что это?» и организована выставка плакатов «Мир, доступный каждому».

В деятельность психологической службы ДОУ была включена большая работа по подготовке детей к школьному обучению, которая состояла из диагностической, коррекционно-развивающей и профилактической частей, и проводилась в подготовительных и старшей группах. Для групповых занятий были использованы программы: Ухановой А.А. «Завтра в школу» по развитию эмоционально-волевой сферы старших дошкольников и

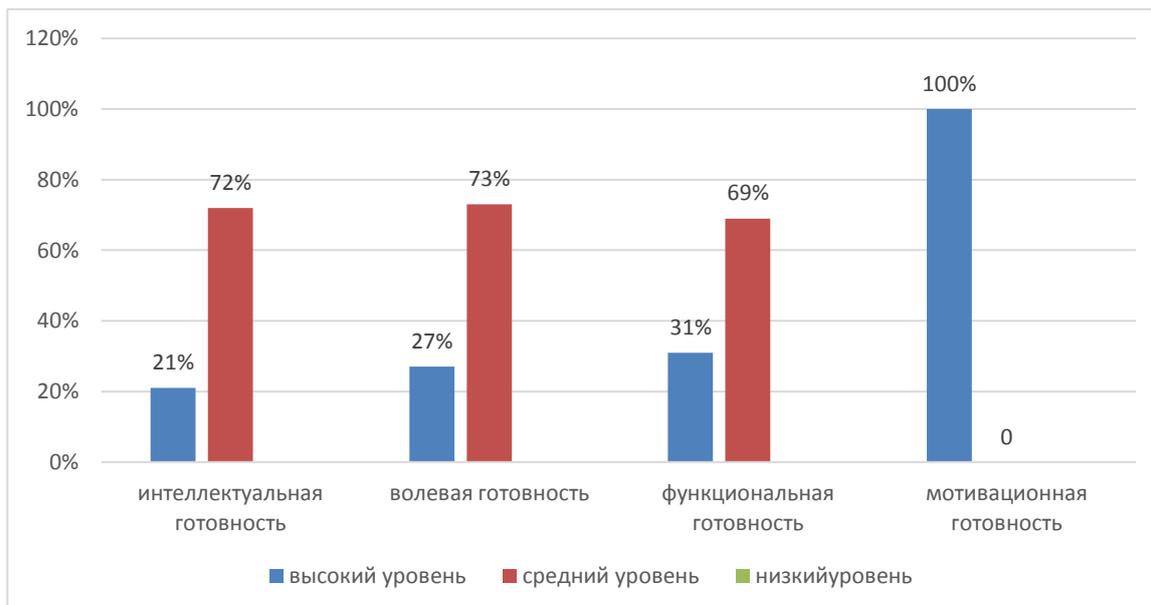
Куражевой Ю.И. «Путешествие будущих первоклассников» по формированию психологической готовности к школьному обучению на основе сказок «Лесная школа» Панфиловой М.А.

Ежегодный мониторинг готовности детей к обучению в школе проводился с использованием методик, рекомендованных ИМЦ. В этом году выпускаются 64 воспитанников из подготовительных и старшей групп.

В таблицу внесены сводные сведения по диагностике психологической готовности выпускников (данные в чел. (%)).

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Интеллектуальная готовность	19 (21%)	45(72 %)	0 (0%)
Волевая готовность	18 (27%)	46 (73%)	0(0%)
Функциональная готовность	21 (31%)	43 (69%)	0(0%)
Мотивационная готовность	Познават 64 (100%)	-	0(0%)

ДИАГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ в мае 2023 г. (данные в %)



С детьми, показавшими начальный уровень психологической готовности к школе при первичном обследовании, была проведена индивидуальная коррекционно–развивающая работа, были информированы родители о результатах первичной диагностики. Родители и педагоги получили рекомендации по развитию произвольности, познавательных процессов: развитию памяти, внимания и мелкой моторики. Для детей были составлены индивидуальные программы с целью развития концентрации и устойчивости внимания, увеличения объема слухового восприятия и слуховой памяти, общей координации движений, мелких мышц рук, для развития логического мышления и развития речи. В результате у детей повысился познавательный интерес и познавательная активность. По результатам повторной диагностики школьной зрелости и уровня сформированности познавательной деятельности воспитанники показали положительную динамику в развитии.

Для психологического просвещения родителей состоялись выступления на общих и групповых родительских собраниях по темам: «Работа педагога-психолога в детском саду», «Об успешной адаптации ребенка к детскому

саду», «Сказки для успешной адаптации к детскому саду», «Портрет идеального первоклассника (по мнению педагогов и психологов)», «Играем вместе». На сайте детского сада родители могли ознакомиться с разнообразными тематическими материалами. Активнее, чем в предыдущие годы, были использованы социальные сети (вайбер) для размещения полезной информации, также родителям предлагались тематические буклеты.

Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДООУ в вопросах обучения и воспитания дошкольников включало следующую работу: психологический практикум «Дерево педагогической мудрости»; мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий: кинезиология и су-джок терапия»; семинар с элементами тренинга «Приемы активации и стимулирования внимания дошкольников»; семинар с элементами тренинга «Где живет стресс?»; итоги диагностики психологической готовности к школьному обучению (выступление на педсовете № 4).

Участие педагога-психолога в городских и республиканских открытых мероприятиях в 2022-2023 учебном году:

- Выступление на секции педагогов-психологов ДОО Осенней школы педагогов-психологов в ГБОУ ДПО КРИППО по теме: «Технология перспективного планирования деятельности педагога-психолога в образовательной организации. Требования к рабочей документации», 12.09.2022

- Участие в Рабочей группе при Минобразования Крыма по вопросам разработки регионального Плана на 2022-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 г., Приказ Минобразования Крыма от 07.10.2022 г. № 1539.

- Выступление на заседании МО педагогов-психологов ДООУ по теме: «Сопоставление результатов чек-листа «Психологический комфорт ребенка в ДООУ» и анкетирование родителей дошкольников», 21.10.2022

- Участие в Выставке-ярмарке психологических идей «Крымский улей- 2022», 22.11.2022.
- Выступление на заседании МО педагогов-психологов ДООУ по теме: «Методические рекомендации, регламентирующие функционирование психологической службы ДООУ, при приеме детей переселенцев и беженцев», 26.01.2023

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании нормативно-правовых документов федерального, республиканского и уровня муниципалитета. основополагающим в работе с родителями является принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации использования ресурсов с обеих сторон (педагог - ребенок - родитель).

Педагоги дошкольного учреждения работают в тесном контакте с родителями. Были проведены тренинги, вебинары для родителей, анкетирование. Результаты опроса показали высокий уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения. Активное участие принимали родители в проведении массовых мероприятий (акция по благоустройству участков детского сада, выставки по различным тематикам). Учтены пожелания родителей: разнообразить формы работы. Были проведены: игровой тренинг с детьми и родителями «На встречу друг другу», деловая встреча «Как безболезненно подготовить детей к школьному обучению» (совместно с родителями, учителем, психологом МБДОУ и МБОУ «СОШ № 5).

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

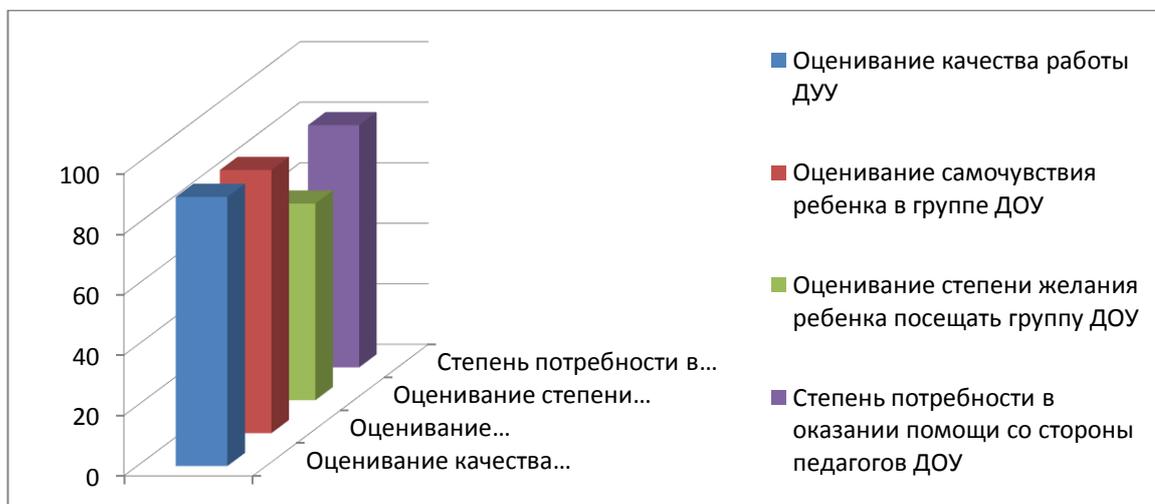
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;

- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- конкурс семейных талантов;
- сайт ДОУ

ДИАГРАММА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2022/2023 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность, реализовывать ФГОС ДО и выстроить индивидуальную траекторию педагогического успеха.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

НД 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребенка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений г. Симферополя на 2023/2024 учебный год:

Создание в ДОО гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Коллектив детского сада в 2023/2024 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

1. Повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам трудового воспитания в соответствии с ФОП ДО.

2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

3. Формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников через региональный компонент и взаимодействие с семьями воспитанников, используя проектную деятельность.

4. Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.

5. Способствовать развитию психофизических качеств дошкольников через использование нестандартного оборудования для повышения их двигательной активности.

РАЗДЕЛ II

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

2.1 Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответствен ный	Примеч
1.	На основании изменений ФЗ «Об образовании в РФ» от 03.07.2016 г. №313-ФЗ направить на обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.	по плану ИМЦ	Хребтова О.Ю.	
2.	Активно реализовывать задачи программ «Симферополь культурная столица», «Крымский венок», путем сетевого взаимодействия учреждений образования, науки, культуры.		Хребтова О.Ю.	
3.	Рассмотреть введение в педагогический процесс дополнительное образование детей в рамках вариативной программы «Крымский венок» по направлениям: -духовно-нравственное, патриотическое воспитание; - ритмопластика в детском саду – совершенствование физических способностей у детей.		специалисты воспитатели возрастных групп	

2.2 Аттестация педагогических работников

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч
1.	Издать приказ о создании аттестационной комиссии для проведения аттестации и определить порядок её работы.	до 29.09. 2023 г.	Хребтова О.Ю.	
2.	Провести заседание аттестационной комиссии.	до 13.10. 2023 г.	Хребтова О.Ю.	
3.	Информацию об отсутствии аттестуемых, в порядке очередной аттестации педагогических работников, отобразить на стенде.	до 02.11. 2023 г.	Островская А.А.	
4.	Предоставить пакет документов по организации аттестации педагогических работников в ИМЦ.	по плану ИМЦ	Островская А.А. Островская А.А.	
5.	Провести консультацию по оформлению и сбору Портфолио	сентябрь, 2023 г.		

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч
1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами МБДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2023/2024 учебный год», тематических сборников выпущенных ИМЦ в 2023/2024 учебном году.	в течение года	Островская А.А.	
2.	Работа по созданию новой формы повышения профессионального мастерства - объединение МБДОУ для проведения веб-конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени по теме: «Рабочая программа педагогов – ориентир на качество».	в течение года	Островская А.А.	
3.	Обеспечить участие педагогов в районных и городских методических объединениях. Оказать помощь в подготовке домашних заданий	по плану ИМЦ	Островская А.А.	
4.	Активно участвовать в работе педагогических чтений, августовской конференции	по плану ИМЦ	педагогические работники МБДОУ	

2.4. Самообразование педагогов

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч
1.	<p>Продолжать работу теорико-педагогического лектория по изучению нормативно-правовых актов воспитания и образования детей, деятельности МБДОУ по темам с использованием методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, разработка Положений, регулирующих деятельность МБДОУ; - Плановая интеграция образовательных областей ФГОС ДО в практику работы МБДОУ; - Правовое обеспечение детей в Российской Федерации и Республике Крым (рукописный журнал для воспитателей); - Охрана детства и укрепление здоровья дошкольников, основы безопасной жизнедеятельности в МБДОУ и семье (информационные стенды «Для Вас, родители»); - Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в учреждении образования, организация работы ППк; консультативного пункта 	в течении года	Хребтова О.Ю. Островская А.А.	
2.	Оказать помощь педагогам в выборе авторских и парциальных программы и темы углубленной работы по самообразованию (см. Приложение №11)	сентябрь, 2023 г.	Островская А.А.	
3.	Погружение в профессию - педагогический пробег по методическим	октябрь, 2023 г.	Островская А.А.	

	рекомендациям к разработке рабочих программ педагогов; материалам планирования воспитательно-образовательной деятельности			
3.	Провести собеседование по теме углубленной работы с педагогами и составить план: Вершинина Л.С. Литченко Г.Ф. Евдокимова М.В. Гомба Г.А. Чорная А.И. Гунина Е.В. Матюшина Л.С. Стефанова С.В. Боева Я.В.	в течение года	Островская А.А.	

РАЗДЕЛ III

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Проблемный семинар

Тема: «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»

Цель: оказание психолого – педагогической поддержки педагогов ДОУ в вопросах систематизации и актуализации знаний о способах поддержки детской инициативы, через тренинговые занятия, игры, решение проблемных ситуаций.

Задачи:

- сплочение коллектива педагогов и создание благоприятного эмоционального настроения, открытости;
- систематизация информации о формах и способах поддержки и развития детской инициативы;
- выявление затруднений и оказание помощи в практике применения методов поддержки и развития детской инициативы.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1.	Занятие 1 Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	октябрь, 2023 г.	Островская А.А.	
2.	Развитие самостоятельности.			
3.	Развитие инициативы.			
1.	Занятие 2. Методы и приемы, способствующие формированию самостоятельности и развитию детской инициативы.	октябрь, 2023 г.	Островская А.А.	

Семинар-практикум

Тема: «Педагогический экспресс по Крыму»

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи.

- Сформировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Оказать практическую помощь в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме.
- Формирование у педагогов понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе;
- Создание условий для самообразования педагогов в данном направлении.
- Совершенствовать работу ДОУ по нравственно -патриотическому воспитанию дошкольников.
- Стимулировать потребность педагогов в проявлении творчества и внедрении новых ФГОС для успешного воспитания дошкольников.
- Развитие умения обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.

Форма проведения: деловая игра.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1.	Станция № 1. «Эрудиты»	декабрь, 2023 г.	Островская А.А.	
1.1	Станция № 2«Логика»			
1.2.	Станция № 3 «Экологическая»			
1.3	Станция № 4 «Святыни Крыма»			
	Станция № 5 «Великие праздники крымчан»			
	Станция № 6 «Смекалка»			
	Станция № 7«Душевная».			
	Итоги деловой игры			

Семинар-практикум

Тема: «Использование нестандартного спортивного оборудования в ДОУ»

Цель: формировать у педагогов представление об одном из видов декоративно-прикладного искусства — квиллинге, как средстве развития творчества детей дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить со специальными знаниями и практическими умениями в области работы с бумагой
- научить на практике создавать открытку в технике квиллинг
- показать возможности квиллинга для развития творческих способностей детей, развитие мелкой моторики.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1.	Теоретическая часть «Роль нестандартного спортивного оборудования в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми»	январь, 2024 г.	Островская А.А. Островская А.А.	
2.	Практическая часть. Домашнее задание: Игры с нестандартным использованием оборудования для занятий физкультурой.			

Консультации

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч
1.	Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО	сентябрь, 2023 г.	Островская А.А.	
2.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в соответствии с ФОП ДО	октябрь, 2023 г.	Островская А.А.	
3.	Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников	ноябрь, 2023 г.	Гомба Г.А.	
4.	Организация работы по направлению духовно-нравственного, патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре народов Крыма	декабрь, 2023 г.	Вершинина Л.С.	
5.	Использование нестандартного физкультурного оборудования	январь, 2024 г.	Гунина Е.В.	
6.	Роль художественной литературы в развитии творческих способностей	март, 2024 г.	Чорная А.И.	

Коллективные просмотры занятий

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч
1.	Книжная мастерская (занятие по трудовой деятельности) – старшая группа	ноябрь, 2023 г.	Матюшина Л.С.	
2.	Путешествие по городам Крыма – подготовительная к школе группа	декабрь, 2023 г.	Гомба Г.А.	
3.	Путешествие по сказкам (с использованием нестандартного оборудования) – средняя группа	январь, 2024 г.	Гунина Е.В.	
4.	Нетрадиционное рисование – младшая группа	февраль, 2024 г.	Чорная А.И.	
5.	Итоговые занятия	май, 2023 г.	воспитатели	

Методические часы

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1.	Педагогическая диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса	сентябрь, 2023 г.	Островская А.А.	
2.	Как подготовить и обобщить передовой практический опыт	октябрь, 2023 г.	Островская А.А.	
3.	Социализация ребенка дошкольного возраста в трудовой деятельности	ноябрь, 2023 г.	Островская А.А.	
4.	Подготовка к новогоднему утренику	декабрь, 2023 г.	Островская А.А. Евдокимова М.В.	
5.	Подготовка к утренику 8 Марта	февраль, 2024 г.	Островская А.А. Евдокимова М.В.	
6.	О работе с детьми в летний период	май, 2024 г.	Островская А.А.	
Тренинги				
1.	Стратегия адаптации в условиях ВANI – мира (профилактика эмоционального выгорания)	декабрь, 2023 г.	Стефанова С.В.	
2.	Типичные проблемы в развитии дошкольников	март, 2024 г.	Стефанова С.В.	
Тематические недели				
1.	Неделя психологии	ноябрь, 2023 г.	Стефанова С.В.	
2.	Неделя инклюзии	апрель, 2024 г.	Стефанова С.В.	
Мастер-класс				
1.	Нестандартное оборудование по физкультуре в детском саду своими руками	февраль, 2024 г.	Островская А.А.	
2.	Современные нетрадиционные техники рисования	апрель, 2024 г.	Островская А.А. Чорная А.И.	
3.	Нейропсихологические упражнения для развития дошкольников	январь, 2024 г.	Стефанова С.В.	

<i>Творческие проекты</i>				
1.	Как прекрасен этот Крым	в течении года	воспитатели	

Выставки

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч
1.	Выставка совместного детско-родительского творчества «Наши любимые питомцы» (из природного материала)	октябрь, 2023 г.	воспитатели	
2.	Выставка семейной поделки «Новогодний калейдоскоп»	декабрь, 2023 г.	воспитатели	
3.	Выставка макетов «Как прекрасен этот Крым»	январь, 2024 г.	воспитатели	
4.	Выставка рисунков «Слава армии родной!»	февраль, 2024 г.	воспитатели	
5.	Выставка совместного детско-родительского творчества «Волшебный мир цветов»	март, 2024 г.	воспитатели	
6.	Выставка рисунков, посвященных «Дню победы»	май, 2024 г.	воспитатели	

3.2 Работа творческой группы

Тема: «*Проектный метод в ДОУ*».

Цель: Развитие творческой инициативы педагогов, реализующих конкретные образовательные проекты в соответствии с задачами образовательной программы МБДОУ

Задачи:

1. Изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, и его внедрение в учебно-воспитательный процесс дошкольного образовательного учреждения;
2. Анализ методической литературы по данной теме;
3. Совершенствование профессиональной компетенции и профессионального мастерства.

(Приложение №12)

3.3 Подготовка и проведение педагогических советов

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
	<p>Педсовет № 1 Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ» Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год в соответствии с ФОП ДО.</p>	август, 2023 г.		
1.	Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (анализ оздоровительной работы, досугов, развлечений с детьми в летний период)		Островская А.А.	
2.	Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, циклограммы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ.		Островская А.А.	
3.	Утверждение форм ежедневного планирования по всем возрастным группам в соответствии с ФОП ДО согласно методическим рекомендациям Министерства образования от 16.12.2015 г.		Хребтова О.Ю.	
4.	Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов		Хребтова О.Ю.	
5.	Утверждение локальных актов		Хребтова О.Ю.	
6.	Решение педагогического совета № 1		Хребтова О.Ю.	
	<p>Педсовет № 2 Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей» Цель: систематизация работы педагогического коллектива по</p>	ноябрь, 2023 г.		

	<p>трудо­вому вос­пита­нию с деть­ми дош­ко­ль­но­го воз­ра­ста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ре­ше­ние пе­да­го­гиче­ско­го со­ве­та №2 2. Ор­га­ни­за­ция тру­до­во­го вос­пита­ния в ДОУ 3. Ана­ли­ти­че­ская справ­ка «Ус­ло­вия, сред­ства и ме­то­ды тру­до­во­го вос­пита­ния де­тей в ДОУ» 4. Кон­суль­та­ция с со­об­ще­ние опы­та ра­боты «Вли­я­ние ху­до­же­ствен­ной ли­те­ра­ту­ры, фоль­кло­ра на тру­до­вое вос­пита­ние де­тей вто­рой млад­шей груп­пы» 5. Кон­суль­та­ция «Зна­че­ние ди­дак­ти­че­ских игр в тру­до­вом вос­пита­нии дош­ко­ль­ни­ков» 6. Де­ло­вая игра «Бир­жа пе­да­го­гиче­ских идей». 7. Ре­ше­ние пе­да­го­гиче­ско­го со­ве­та №3 		<p>Хреб­то­ва О.Ю. Ос­тров­ская А.А.</p> <p>Ос­тров­ская А.А.</p> <p>Ос­тров­ская А.А.</p> <p>Хреб­то­ва О.Ю.</p> <p>Лит­чен­ко Г.Ф.</p> <p>Ос­тров­ская А.А.</p> <p>Хреб­то­ва О.Ю.</p>	
	<p><i>Пе­дсо­вет № 3</i> <i>Те­ма: «Со­вер­шен­ство­ва­ние де­я­тель­но­сти ДОУ по ху­до­же­ствен­но-эс­те­ти­че­ско­му раз­ви­тию дош­ко­ль­ни­ков»</i> <i>Фор­ма про­ве­де­ния:</i> пе­да­го­гиче­ский пробег</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О вы­пол­не­нии ре­ше­ния пе­да­го­гиче­ско­го со­ве­та № 2. 2. Зна­че­ние ху­до­же­ствен­но-эс­те­ти­че­ско­го вос­пита­ния в раз­ви­тии дош­ко­ль­ни­ков 3. Ана­лиз про­смот­ров пе­да­го­гиче­ской де­я­тель­но­сти вос­пи­та­те­лей (ана­ли­ти­че­ская справ­ка) 4. «Ор­га­ни­за­ция раз­ви­ва­ю­щей пред­мет­но-прос­тран­ствен­ной сре­ды в груп­пах ДОУ по ху­до­же­ствен­но-эс­те­ти­че­ско­му раз­ви­тию де­тей» 	<p>март, 2024 г.</p>	<p>Хреб­то­ва О.Ю.</p> <p>Ос­тров­ская А.А.</p> <p>Ос­тров­ская А.А.</p> <p>Бо­е­вас Я.В.</p>	

5.	Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников		Чорная А.И.	
6.	Познавательное – деловая игра – «Творческий педагог-творческий ребенок. Художественно – эстетическое воспитание»		Островская А.А.	
7.	Решение педагогического совета №3		Хребтова О.Ю.	
	<p><i>Педсовет № 4</i> <i>Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</i> <i>«Ярмарка достижений»</i> <i>Цель:</i> проанализировать и подвести итоги выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы; стимулировать аналитическую деятельность педколлектива ДООУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.</p>	май, 2024 г.		
1.	О выполнении решения педагогического совета № 3.		Хребтова О.Ю.	
2.	Анализ реализации годовых задач ОП		Островская А.А.	
3.	Психологическая готовность выпускников к школьному обучению.		Стефанова С.В.	
4.	Отчёты педагогов, воспитателей по самообразованию.		воспитатели	
5.	Основные направления на 2024/2025 учебный год.		Островская А.А.	
6.	План работы на летний оздоровительный период «Здравствуй, лето!»		Островская А.А.	
7.	Решение педагогического совета № 4		Хребтова О.Ю.	

3.4 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
1.	Изучение и обобщение педагогического опыта работы: Евдокимовой М.В., музыкального руководителя по теме «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через игру на музыкальных инструментах» 1. Проведение мастер-классов 2. Составление диагностического инструментария 3. Консультация для воспитателей.	в течение года	Островская А.А. Евдокимова М.В.	
2.	Изучение опыта работы аттестующийся педагогов	в течение года	Островская А.А.	
3.	Распространение передового опыта: - сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	в течение года	воспитатели	

3.5 Участие в конкурсах и смотрах

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч.
3.	Участие в городских конкурсах «Первые шаги» «Воспитатель года 2024» «Цветик-семицветик» «Урок нравственности» «Педдебют 2024»	по плану ИМЦ	Островская А.А.	

3.6 Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примеч
1.	<p>Создание методического центра для педагогов и родителей: Оформить и обновить информационные стенды в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФОП ДО»; • «Здоровье – стиль жизни»; • «Это должен знать каждый» (ОБЖ); • «Психологическая мозаика». 	сентябрь	Островская А.А.	
2.	<p>Продолжать работу по обеспечению методического кабинета учебно-наглядными методическими пособиями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить работу стендов: «Методический калейдоскоп»; «Аттестация 2023/2024». 	в течение I квартала	Островская А.А.	
3.	Изучать и обобщать ППО педагогов г. Симферополя и ДОУ.	в течение года	Островская А.А.	
4.	Пополнять материалом папки по планированию воспитательно – образовательной работы.	в течение года	Островская А.А.	
5.	Продолжить пополнение видеотеки.	в течение года	Островская А.А.	
6.	Оформить подписку на 2023/2024 учебный год по ФГОС ДО.	в течение года	Островская А.А.	
7.	Оформить документацию, согласно номенклатуре дел	сентябрь 2023 г.	Островская А.А.	
9.	Пополнять группы дидактическими играми в соответствии с возрастом	ежеквартально	Островская А.А.	

	детей, требованиями ООП ДОУ № 13			
10.	Продолжать комплектование библиотеки в методическом кабинете базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС ДО.	в течение года	Островская А.А.	

РАЗДЕЛ IV
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание работы	Форма отображения	Сроки	Группа	Ответственный
<i>Тематический</i>					
1.	Условия, средства и методы трудового воспитания детей в ДОУ	справка к педсовету	ноябрь, 2023 г.	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
2.	Создание в ДОУ условий для художественно-эстетического развития детей с учетом современных требований	справка к педсовету	февраль, 2024 г.	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
<i>Фронтальный</i>					
4.	Готовность ДОУ к новому учебному году.	информация к педсовету № 1	август, 2023 г.	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
5.	Мониторинговые исследования усвоения ОП ДО	итоги мониторинга	май, 2024 г.	старшие группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Стефанова С.В.
6.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через сюжетно-ролевые игры.	информация к методическому часу	март, 2024 г.	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.
<i>Предупредительный</i>					
7.	Подготовка к занятиям и качество проведения.	информация к методическому часу	в течение года	все группы	Островская А.А.
8.	Планы воспитательно-образовательной работы.	информация к методическому часу	в течение года	все группы	Островская А.А.
9.	Организация наблюдений на прогулке.	информация к методическому часу	октябрь, 2023 г.	все группы	Островская А.А.

10.	Выполнение решений педсовета.	совещание при заведующей	в течение года	все группы	Островская А.А.
<i>Выборочный</i>					
11.	Формирование у детей навыков БЖД в быту, на игровых площадках, на дороге.	совещание при заведующей	1 раз в квартал	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Зарванская Л.Г.
12.	Систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений.	информация к сведению	в течение года	все группы	Хребтова О.Ю. Островская А.А.

РАЗДЕЛ V
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ
И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч.
1. Взаимосвязь со школой				
1.1	Ознакомление с программами обучения и воспитания в детском саду и в 1 классе школы.	октябрь, 2023 г.	учителя, воспитатели	
1.2	Посещение воспитателями уроков математики, труда, обучения грамоте, ИЗО, физкультуры в 1 классе	февраль, 2024 г.	Гомба Г.А.	
1.3	Взаимопосещение уроков в школе и занятий в детском саду.	в течении года	воспитатели учителя	
1.4	Консультация для родителей выпускников «Готовность к школе: что нужно знать родителям»	январь, 2024 г.	Стефанова С.В.	
1.5	Открытые занятия в подготовительной группе для родителей.	апрель, 2024 г.	Гомба Г.А.	
1.6	Экскурсии детей в школу – знакомство со школой, знакомство с учебным кабинетом, знакомство со спортивным залом, знакомство с библиотекой.	сентябрь, ноябрь, 2022 г.	Гомба Г.А.	
1.7	Круглый стол «Преимущества детского сада и школы с детьми с учетом требований ФГОС»	апрель, 2023 г.	воспитатели, учителя	
1.8	Консультация для родителей выпускной группы «Психологическая готовность ребенка к школе. Причины несформированности».	май, 2023 г.	Стефанова С.В.	

Организационно-педагогические мероприятия				
1.7	Оформление в группах информационных уголков для родителей, сведений о родителях	август, 2023 г.	воспитатели	
1.8	Анкетирование родителей ДОО с целью изучения спроса на дополнительные платные услуги (все группы)	август-сентябрь, 2023 г.	Островская А.А.	
1.9	Индивидуальные консультации. «Как подготовить ребенка к школе» анкетирование для родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе»,	апрель-май, 2024 г.	Стефанова С.В.	
2. Работа по повышению педагогической компетенции родителей				
1.	Общие родительские собрания № 1 Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников	сентябрь, 2023 г.		
1.1	Вступительная часть.		Хребтова О.Ю.	
1.2	Выборы нового состава родительского комитета		Хребтова О.Ю.	
1.3	Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в связи с введением ФГОС ДО.		Островская А.А. Стефанова С.В.	
1.4	Заполнение анкеты.		Хребтова О.Ю.	
1.5	Коротко о разном.		Хребтова О.Ю.	
	№ 2 <i>Итоги работы детского сада за 2023/2024 учебный год</i>	май, 2024 г.		
1.6	Итоги образовательной деятельности МБДОУ №13 за прошедший 2023/2024 учебный год.		Островская А.А. Стефанова С.В.	

1.7	Организация летнего оздоровительного периода. Разное.		Островская А.А. председатель РК	
	Групповые родительские собрания 4-й год жизни			
2.1	Кризис 3-х летнего возраста. Как быть?	сентябрь, 2023 г.	Чорная А.И. Боева Я.В.	
2.2	«Развиваем речь». Практикум «Пальчиковая гимнастика». Презентация игр и игровых упражнений по развитию речи. Буклеты, выставка детской художественной литературы.	январь, 2024 г.		
2.3	«Игра – основной вид деятельности дошкольника» Почему игра уходит из жизни детей (дискуссия) Презентация	май, 2024 г.		
	5-й год жизни			
2.4	«Встреча добрых друзей» Особенности развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год.	сентябрь, 2023 г.	Вершинина Л.С. Гунина Е.В.	
2.5	Роль игры в развитии ребенка.	январь, 2024 г.		
2.6	«Наши успехи». Показ открытой интегрированной НОД. Закаливание организма ребенка в летний период (советы врача)	май, 2024 г.		
	6-й год жизни			
2.7	«Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»	сентябрь, 2023 г.	Матюшина Л.С.	
2.8	«Ты, да я, да мы с тобой» (дружеские взаимоотношения детей)	январь, 2024 г.		

2.9	«Вот и стали мы на год взрослей». Устный журнал «День здоровья». 7-й год жизни	май, 2025 г.		
2.10	«Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. Как подготовить ребенка к школе – советы педагога-психолога.	сентябрь, 2022 г.	Гомба Г.А.	
2.11	«Дорога, ребенок, безопасность» Выставка буклетов, художественной литературы.	январь, 2023 г.		
2.12	«На пороге школы» Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования педагогом-психологом). Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению.	май, 2023 г.		
3.	<i>Совместная деятельность родителей и детей:</i> 1. Участие в конкурсах и выставках; 2. Участие в трудовых десантах по благоустройству территории детского сада.	в течение года апрель, май 2024 г.	Островская А.А Хребтова О.Ю.	
4.	Консультации для родителей			
4.1	Встречи на тему: «Готовим ребенка к детскому саду»	август, 2023 г.	Хребтова О.Ю. воспитатели	
4.2	«Как сформировать мотивационную готовность к школе». Индивидуальные консультации.	февраль, 2024 г.	Стефанова С.В.	
4.3	«Сказки в жизни детей»	март, 2024 г.	Чорная А.И.	
5.	Совместные праздники и развлечения.	в течении года		
6.	Дни открытых дверей.	1 раз в кв.	воспитатели	

7.	Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории МБДОУ.	в течение года		
8	Наглядная информация для родителей «Здоровые дети - в здоровой семье», «Уголок здоровья», «Советы педагогов», «Это должен знать каждый» (ОБЖ), «Вы спрашиваете, мы отвечаем», «Копилка идей». Разработка буклета «Компьютер и дети до семи лет. Влияние на речевое развитие».	в течение года	воспитатели	
9.	Связь с общественностью С первой городской детской поликлиникой. С Железнодорожным районным советом (отдел социальной защиты). С ОШ № 5. ГУ МЧС России по республике Крым ОГИБДД УМВД России по г. Симферополь Крымский кукольный театр. Театрально-хореографический театр «Фантазия». Программа «Симферополь – культурная столица» Территориальная ППК Практика студентов «КИПУ»	в течение года 1 раз в месяц 1 раз в месяц в течении года в течении года по плану КИПУ	Островская А.А. Островская А.А. Островская А.А. Островская А.А. Островская А.А. Островская А.А. Островская А.А. Стефанова С.В. Хребтова О.Ю.	

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч.
1.	Произвести расстановку персонала, тех. персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, психологической совместимостью.	сентябрь, 2023 г.	Хребтова О.Ю.	
2.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей».	сентябрь, 2023 г.	Хребтова О.Ю.	
3.	Систематически контролировать выполнение служебных обязанностей сотрудниками.	в течение года	Хребтова О.Ю.	
4.	Тарификация сотрудников.	сентябрь, 2023	Хребтова О.Ю.	
5.	Подготовить учреждение к работе в зимний период	октябрь, 2023 г.	Адамская Л.С.	
6.	Годовые отчёты	декабрь, 2023 г.	Хребтова О.Ю. Адамская Л.С..	
7.	Осуществлять контроль за расходом электроэнергией, водой	в течение года	Адамская Л.С.	
8.	Осуществлять контроль за: - рациональным питанием; - выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей; - техническим состоянием оборудования; - соблюдением техники безопасности; - соблюдением санитарно-гигиенических нормативов; - соблюдением правил внутреннего трудового распорядка; - рациональным использованием рабочего времени.	в течение года	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Адамская Л.С. Адамская Л.С. Остаповец О.Г. Хребтова О.Ю. Хребтова О.Ю.	

9.	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров работников	в течение года	Остаповец О.Г.	
10.	Организовать весенние работы по посадке цветов	апрель, 2024 г.	Адамская Л.С.	
11.	Подготовиться к летнему оздоровительному периоду: - завести песок; - произвести ремонт и покраску оборудования, подсобных помещений.		Адамская Л.С. Хребтова О.Ю.	
12.	Совещания при заведующей Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. Итоги летней оздоровительной работы. Организация работы МДОУ в 2023/2024 учебном году - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп	сентябрь, 2023 г.	Хребтова О.Ю. Островская А.А. Хребтова О.Ю.	
	О проведении аттестации педагогов. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ	октябрь, 2023 г.	Островская А.А. Хребтова О.Ю. Адамская Л.С.	
	Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п	ноябрь, 2023 г.	Хребтова О.Ю. Остаповец О.Г. Хребтова О.Ю.	
	О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности,	декабрь, 2023 г.	Хребтова О.Ю. Островская А.А.	

	<p>работа с Родительскими комитетами групп).</p> <p>Утверждение графика утренников</p> <p>Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2023 г.</p> <p>О работе ДОУ в праздничные дни.</p>		<p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Хребтова О.Ю.</p>	
	<p>Отчет по заболеваемости за 2023 год в целом (Ф-85К).</p> <p>О состоянии работы по ОТ.</p> <p>О выполнении норм питания в 2023 году.</p>	<p>январь, 2024 г.</p>	<p>Остаповец О.Г.</p> <p>Адамская Л.С.</p> <p>Остаповец О.Г.</p>	
	<p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ.</p> <p>О выполнении требований Сан-ПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок</p> <p>Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ</p>	<p>февраль, 2024 г.</p>	<p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Островская А.А.</p> <p>Адамская Л.С.</p>	
	<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены</p>	<p>март, 2024 г.</p>	<p>Остаповец О.Г.</p>	
	<p>О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.</p> <p>Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности.</p>	<p>апрель, 2024 г.</p>	<p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Адамская Л.С.</p>	
	<p>Итоги аттестации педагогов за год.</p>	<p>май, 2024 г.</p>	<p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Островская А.А.</p>	

	<p>О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду</p> <p>О переводе ДООУ на летний режим работы</p> <p>Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p>		<p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Хребтова О.Ю.</p>	
13.	<p>Производственные совещания</p> <p><i>Совещание № 1</i></p> <p>1. Охрана жизни и здоровья детей на 2023/2024 учебный год.</p> <p>2. Организация питания в МБДОУ.</p> <p>3. Итоги комплектования.</p> <p>4. Разное</p>	<p>сентябрь, 2023 г.</p>	<p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Остаповец О.Г.</p> <p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Хребтова О.Ю.</p>	
	<p><i>Совещание № 2</i></p> <p>«О состоянии охраны труда в учреждении»</p> <p>- О состоянии санитарно – бытовых условий для сотрудников;</p> <p>- Смотр – конкурс по вопросам охраны труда /подведение итогов/</p>	<p>январь, 2024 г.</p>	<p>Хребтова О.Ю.</p>	
	<p><i>Совещание № 3</i></p> <p>«Итоги работы коллектива по выполнению годовых задач; по подготовке к летнему оздоровлению по выполнению раздела «Охрана труда и БЖД детей и сотрудников» в Коллективном договоре.</p>	<p>май, 2024 г.</p>	<p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Островская А.А.</p>	
14.	<p>Собрания трудового коллектива.</p> <p><i>№1</i></p> <p>1. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p>	<p>сентябрь, 2023 г.</p>	<p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Хребтова О.Ю.</p>	

	<p>3. Соблюдение инструкций по охране труда и техники безопасности.</p> <p>№2</p> <p>1. Отчет по детскому травматизму.</p> <p>2. Соблюдение санитарных правил и норм.</p> <p>№3</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Инструктаж сотрудников по вопросам охраны жизни и здоровья детей, предупреждения детского травматизма в летний период.</p>	<p>январь, 2024 г.</p> <p>май, 2024 г.</p>	<p>Адамская Л.С.</p> <p>Островская А.А.</p> <p>Остаповец О.Г.</p> <p>Хребтова О.Ю.</p> <p>Хребтова О.Ю.</p>	
14.	Проведение оперативных совещаний административных групп.	ежедневно	Хребтова О.Ю.	
15.	Оперативные совещания педагогов. Пятиминутка. Коррекция воспитательно-образовательного процесса.	по необходимости	Хребтова О.Ю.	
16.	Оперативные совещания с тех. персоналом.	по необходимости	Хребтова О.Ю.	
17.	Оперативные совещания «Об охране и жизни детей и сотрудников».	1 раз в квартал	Хребтова О.Ю.	
18.	<p>Заседания родительского комитета МБДОУ.</p> <p>Тема: Творческий подход и взаимопонимание родителей воспитанников и сотрудников МБДОУ при организации развивающих условий для детей.</p> <p>Тема: «Родители: участники, помощники, союзники при организации детской насыщенной</p>			

	жизни в МБДОУ» (Участие родительской общественности в выполнении задач годового плана по воспитанию у детей чувств патриотизма, любви к Родине, своему краю).			
19.	<p>Инструктажи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По изучению должностных обязанностей; 2. По вопросам охраны труда; 3. По пожарной безопасности; 4. По работе с техническими средствами, электроприборами 5. Организация безопасных условий жизнедеятельности в соответствии СОУТ; 6. Гражданская защита населения; 7. Антитеррористическая деятельность населения; 8. Пропускной режим в МБДОУ; 9. Антикоррупционная деятельность в МБДОУ 			